



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

22 Ιανουαρίου 2025

**Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
συμμετείχε στην Άτυπη Σύνοδο Υπουργών Παιδείας στη Βαρσοβία**

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Αθηνά Μιχαηλίδου συμμετείχε στις εργασίες της Άτυπης Συνόδου Υπουργών Παιδείας στη Βαρσοβία, στις 21 και 22 Ιανουαρίου 2025, στο πλαίσιο της Πολωνικής Προεδρίας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το θέμα της Συνόδου ήταν «Η δημιουργία μιας δίκαιης, ανθεκτικής και συνεκτικής Ευρώπης μέσω της συμπεριληπτικής προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης».

Την πρώτη μέρα των εργασιών της Συνόδου οι Υπουργοί Παιδείας των 27 κρατών μελών κλήθηκαν να συζητήσουν για τα προληπτικά μέτρα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα εκπαιδευτικά τους συστήματα κατά τη διαδικασία της εφαρμογής της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Η κ. Μιχαηλίδου στην παρέμβασή της παρουσίασε τα βήματα τα οποία έχει κάνει μέχρι τώρα η Κύπρος, αφού η συμπεριληπτικότητα αποτελεί βασικό πυλώνα των πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας. Η Υπουργός αναφέρθηκε σε πρωτοβουλίες (Δωρεάν Προδημοτική Εκπαίδευση από την ηλικία των τεσσάρων χρονών), εθνικές στρατηγικές (Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο για τη Διαχείριση της Βίας στα σχολεία, Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού) και προγράμματα (Δ.Ρ.Α.Σ.Ε +, προγράμματα πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης στην προσχολική ηλικία) που εφαρμόζονται για να διασφαλιστεί ότι όλοι οι μαθητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση και όλα τα απαραίτητα εφόδια και υποστήριξη για να ευδοκιμήσουν. Παράλληλα, τόνισε τη σημασία που δίδεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στις πολλαπλές μορφές αξιολόγησης μέσω της επικαιροποίησης και του εκσυγχρονισμού των αναλυτικών προγραμμάτων και του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή. Επιπλέον, επεσήμανε, ανάμεσα στα άλλα, τις επενδύσεις που γίνονται στις υποδομές, στις υποστηρικτικές τεχνολογίες και στην

επαγγελματική ανάπτυξη και κατάρτιση των εκπαιδευτικών, ώστε να εφαρμόζονται αποτελεσματικά οι πρακτικές συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Κλείνοντας, ανέφερε ότι απαραίτητες προϋποθέσεις για τη μετάβαση στη συμπεριληπτική εκπαίδευσης είναι «η συνεργασία των διαφόρων φορέων και η ύπαρξη ισχυρών μηχανισμών παρακολούθησης και αξιολόγησης της εφαρμογής των πολιτικών», πορεία την οποία ήδη ακολουθεί η Κύπρος.

Κατά τη συνεδρίαση της δεύτερης μέρας της Συνόδου, επίκεντρο των συζητήσεων ήταν το θέμα της εφαρμογής της συμπεριληπτικότητας στην εκπαίδευση, βάσει πορισμάτων ερευνών. Στην τοποθέτησή της η Υπουργός αναφέρθηκε σε πρωτοβουλίες που στόχο έχουν τη διασφάλιση μιας δίκαιης μετάβασης στη συμπεριληπτική εκπαίδευση, παρέχοντας στοχευμένη υποστήριξη σε σχολεία με μαθητές που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες προκλήσεις. Έκανε λόγο για την Πολιτική ένταξης μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία, η οποία ενθαρρύνει την πλήρη ένταξή τους στη σχολική ζωή, αλλά και για το Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των φύλων, το οποίο στόχο έχει να συμβάλει στην πρόληψη και διαχείριση του έμφυλου ρατσισμού. Παράλληλα, παρουσίασε τους μηχανισμούς που διασφαλίζουν ότι οι πολιτικές τηρούνται και επικαιροποιούνται και τόνισε την ανάγκη συστηματικής συλλογής δεδομένων. Η Υπουργός επεσήμανε ότι τα δεδομένα που συλλέγονται από τις αξιολογήσεις και την ανατροφοδότηση είναι πολύ σημαντικά, αφού καθορίζουν την αναθεώρηση των πολιτικών και των μελλοντικών πρωτοβουλιών επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Κλείνοντας, ανέφερε ότι χρησιμοποιώντας ενδείξεις που βασίζονται σε δεδομένα, το Υπουργείο επιδιώκει να διασφαλίσει ότι κάθε μαθητής, έχει την ευκαιρία να φτάσει στο πλήρες δυναμικό του.

Στο περιθώριο της Συνόδου, η Υπουργός συναντήθηκε με την Εκτελεστική Αντιπρόεδρο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Roxana Minzatu, με την οποία συζήτησαν θέματα που αφορούν στις προτεραιότητες της επικείμενης Κυπριακής Προεδρίας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διαπιστώθηκε η πλήρης ευθυγράμμιση των δύο μερών σε ό,τι αφορά τις δεξιότητες και τις ικανότητες για την καθαρή μετάβαση και την υποστήριξη των βασικών δεξιοτήτων, της επιστήμης, της τεχνολογίας και των εκπαιδευτικών, με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης να αποτελεί το πλαίσιο προώθησης των σχετικών πολιτικών. Συναντήθηκε, επίσης, με τους ομολόγους της, της Ελλάδας και Φινλανδίας, με τους οποίους συζήτησε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.



